**คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568**

****

**งานนโยบายและแผนงาน**

**โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**วิสัยทัศน์ (Vision) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)**

**ปี พ.ศ. 2567-2570**

**“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”**

**5 พันธกิจ**

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทาง

การพัฒนาประเทศ

1. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

**6 เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน**

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง

ทิศทางการพัฒนาประเทศ

1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

**4 กลยุทธ์หน่วยงาน**

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



**ทิศ**

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พัทลุง**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

**“เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”**

โดยกำหนดนิยามของวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อน ดังนี้

**1. เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม** หมายถึง

องค์กรการศึกษาที่มีการกระทำใหม่ การสร้างใหม่ หรือการพัฒนาดัดแปลงจากสิ่งใด ๆ แล้วทำให้การศึกษา หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีขึ้นกว่าเดิม ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนเปลี่ยนแปลงในการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว มีแรงจูงใจในการเรียน ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดกับผู้เรียน องค์กรที่สามารถพัฒนา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ เข้ามาประยุกต์ใช้ในการทำงานของ องค์กรมากขึ้น

**2. มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา** หมายถึง

1) คุณภาพของผู้เรียน ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการประกอบด้วย

ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี

ต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และ

ความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคม

2) กระบวนการบริหารและการจัดการเป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนด

เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด

และปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีครูรู้จักผู้เรียนรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบ

และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ **3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** หมายถึง

องค์กรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ประกอบด้วย 3 หลักการ 2 เงื่อนไข 4 มิติดังนี้

1) **ความพอประมาณ** หมายถึง ความพอดีต่อความจำเป็น และเหมาะสมกับฐานะของตนเองสังคม สิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป และต้องไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

2) **ความมีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจดำเนินการเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ หลักกฎหมาย

หลักศีลธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาด

ว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบรู้และรอบคอบ

3) **ระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับต่อผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ

ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้อย่างทันท่วงที

เงื่อนไขสำคัญที่จะทำให้การตัดสินใจ และการกระทำเป็นไปพอเพียง จะต้องอาศัยทั้งคุณธรรมและความรู้ ดังนี้

1. **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องสร้างเสริมให้เป็นพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ ประกอบด้วย ด้านจิตใจ

คือการตระหนักในคุณธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาอย่างถูกต้องและเหมาะสมในการดำเนินชีวิต และ

ด้านการกระทำ คือมีความขยันหมั่นเพียร อดทน ไม่โลภ ไม่ตระหนี้ รู้จักแบ่งปัน และรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

2. **เงื่อนไขความรู้**ประกอบด้วยการฝึกตนให้มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน

มีความรอบคอบ และความระมัดระวังที่จะนำความรู้ต่าง ๆ เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการ

วางแผน และในขั้นปฏิบัติ

**การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ต้องคำนึงถึง 4 มิติ ดังนี้**

1. ด้านเศรษฐกิจลดรายจ่าย

2. ด้านสังคม

3. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ด้านวัฒนธรรม

4. **ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** หมายถึง

การมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ประกอบด้วย

**3Rs** ได้แก่

1) การอ่านออก (Reading)

2) การเขียนได้ (Writing)

3) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

**8Cs** ได้แก่

1) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

2) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

3) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration,Teamwork and Leadership)

4) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ(Communications, Information and Media Literacy)

5) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

6) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills)

7) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

8) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding)

**พันธกิจ (Mission)**

พันธกิจ เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ซึ่งประกอบด้วย

พันธกิจ ดังนี้

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ

ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

2. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

และเท่าเทียม

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีขีดความสามารถสูงในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง

ทิศทางการพัฒนาประเทศ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดลอม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรแหงนวัตกรรม และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

(Digital Technology

**เป้าประสงค์** **(Goal)**

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี พ.ศ. 2566 - 2570 มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

และมีภูมิคุมกัน จากภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่

2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีศักยภาพตามความถนัดความสามารถของพหุปัญญา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล

3. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่

ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง

5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดลอมและยึดหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

**ประเด็นกลยุทธ์ (Strategies)**

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม**

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคมประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และกำหนด อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคมเป็นโรงเรียนชั้นนำ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี

มีความรู้ มีความสุข และ สร้างสรรค์นวัตกรรม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**คำนิยาม**

**1. เป็นโรงเรียนชั้นนำ หมายถึง**

1.1 เป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

1.2 เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

**2. ผู้เรียนเป็นคนดี** หมายถึง ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

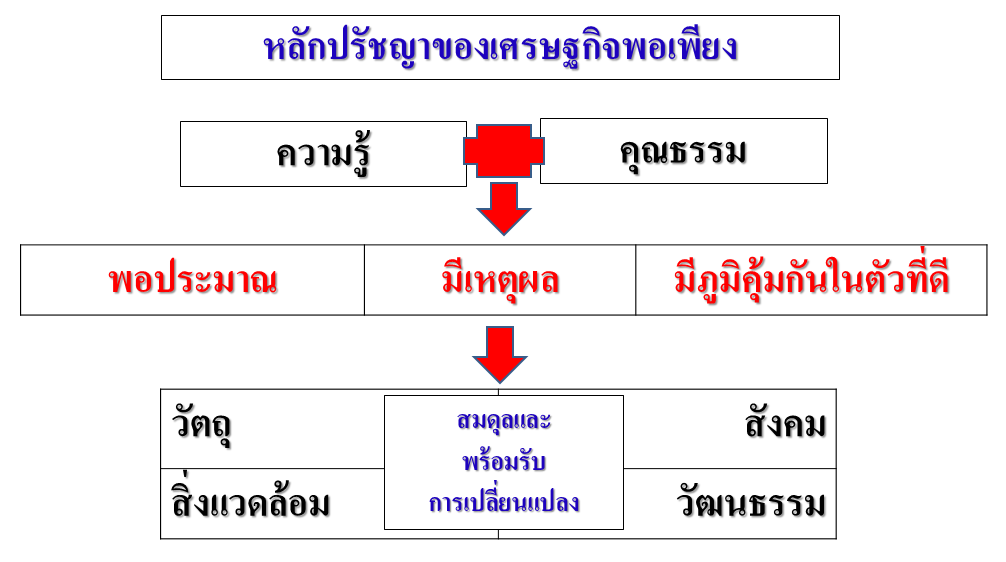
**ผู้เรียนมีความรู้** หมายถึง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

**ผู้เรียนมีความสุข** หมายถึง ผู้เรียนมีการดำรงชีวิตในสังคมอย่างสันติสุขและมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆของการเป็นพลโลก

**3. สร้างสรรค์นวัตกรรม** หมายถึง ผู้เรียนสามารถผลิตชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์

**4.** **สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน** หมายถึง โรงเรียนพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**5. ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** หมายถึง การดำเนินงานที่สอดคล้องกับหลักการ ดังนี้

****

**Input**

**Process**

**Output**

**Outcome**

5.1 มีความรู้

5.2 มีคุณธรรม

5.3 ความพอประมาณ

5.4 ความมีเหตุผล

5.5 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

5.6 มีความสมดุลพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ด้านวัตถุ สิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม

**อัตลักษณ์(Identity)**

ยิ้มไหว้ แต่งกายสุภาพ

**คำอธิบาย**

ยิ้มไหว้ : นักเรียนแสดงความเคารพตามธรรมเนียมปฏิบัติ

แต่งกายสุภาพ : นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

**เอกลักษณ์ (uniqueness)**

โรงเรียนในรั้วมหาวิทยาลัย

**คำอธิบาย**

โรงเรียนใช้โอกาสจากมหาวิทยาลัยทักษิณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**พันธกิจ(Mission)**

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีความก้าวหน้า มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี) มีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ และนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามของผู้เรียน

3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นครูยุคใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการเป็นแบบอย่างที่ดี

5. พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพชีวิต และได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

6. พัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ มีระบบการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

**เป้าประสงค์ (Goal)**

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก้าวหน้า มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี) มีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ และนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองไทย พลโลกที่ดี สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นคง

3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ครูและบุคลากรให้เป็นครูยุคใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการเป็นแบบอย่างที่ดี

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพชีวิต และได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

6. โรงเรียนเป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ มีระบบการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

**กลยุทธ์**

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

5. พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน เทคโนโลยี และระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

6. พัฒนาการบริหารจัดการสู่หลักธรรมาภิบาล

**สมรรถนะพื้นฐาน 5 ประการ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ สุจริต

3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

**ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.**

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้

เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

****

ประกาศโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม (ร่าง)

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๗

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

...........................................................................................................................................................................

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาอันส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาและมีกลไกปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนาสนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้น ตาม ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว๑๐๑๐ ลว. ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

เพื่อให้โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคมได้มีแนวทางการดำเนินงานตามประกาศกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคมจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาค่าเป้าหมายของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา**  **สพฐ.** | **เป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา**  **โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม** |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ดี |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดี |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี |

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

-ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๐๐ มีความสามารถในการอ่าน และเขียนสื่อความภาษาไทยในระดับผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา

-ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๐๐ มีความสามารถในการอ่าน และเขียนสื่อความภาษาอังกฤษในระดับผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๐๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณเลข บวก ลบ คูณ หาร หรือ ออกแบบ

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๐๐ สามารถคิดจำแนกแยกแยะไตร่ตรองและประเมินค่า สามารถทำงานกลุ่ม

และสามารถตอบคำถามได้ผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถทำโครงงานหรือผลิตชิ้นงาน ผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต สามารถนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมในระดับผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- **ผู้เรียนในสถานศึกษาร้อยละ ๘๒.๗๐ มีผลการเรียน ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป**

- ผู้เรียนร้อยละ **79** มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

- ผู้เรียนร้อยละ **73** มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ๒.๕ ขึ้นไป

- ผู้เรียนร้อยละ  **84** มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

- ผู้เรียนร้อยละ  **73.5** มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

- ผู้เรียนร้อยละ **79** มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

- ผู้เรียนร้อยละ **89.5** มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

- ผู้เรียนร้อยละ **92** มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

- ผู้เรียนร้อยละ **92** มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานมีเจตคติที่ดี สามารถวางแผนการศึกษาเพื่ออาชีพใน ระดับ ที่สูงขึ้น

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ยิ้ม ไหว้ แต่งกายสุภาพ

- ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

- ผู้เรียนร้อยละ 100 มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ยิ้ม ไหว้ แต่งกายสุภาพ

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ยอมรับกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และสามารถอยู่รวมกันในสังคมโดยไม่มีความขัดแย้ง

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๑**.** มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคมเป็นโรงเรียนชั้นนำ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนเป็นคนดี

มีความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้

- ระบบ PDCA

- ระบบบริหารอัตรากำลัง

- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ระบบนิเทศภายใน

- ระบบภาคีเครือข่าย

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ชุมชน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- มีโครงการพัฒนาครู จำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ปี

- ชั่วโมง PLC จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปี

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- จัดอาคารสถานที่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร

- จัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

- จัดระบบอินเตอร์เน็ต

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- จัดระบบ ICT สำหรับบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน คิด ปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิตจริงโดยสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ครูทุกคน ใช้ สื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบวก

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ครูทุกคนใช้เครื่องมือ วัด ประเมินผลชัดเจน เหมาะสมกับเป้าหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับถึงนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อการพัฒนาต่อเนื่อง

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาต่อเนื่อง มีวิจัยในชั้นเรียน มีนวัตกรรม

 ประกาศ ณ วันที่ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโชติ จิตขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม

**นโยบายด้านการศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)**

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

“ประเทศไทยมี ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจาชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**เป้าหมาย**

1. ประเทศมีความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศใน

ทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใส่ตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกาลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดารงชีวิตมีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้า

2. ประเทศมีความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง

ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจ มีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง

การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ประเทศมีความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)**

**มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง**

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชั่น สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

3. การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

4. การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

5. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

6. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษา ความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

7. การปรับกระบวนการทางานของกลไกลที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

1. การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

2. การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

4. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

5. การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง

6. การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับ นานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**

1. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2. การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3. ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

4. การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

5. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม**

1. สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้าทางเศรษฐกิจและสังคม

2. พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

3. มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดารงชีวิตในสังคมสูงวัย

4. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

5. พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**

1. จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและปูองกันการทาลายทรัพยากรธรรมชาติ

2. วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

3. การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

6. การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

1. การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

2. การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

4. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

6. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

7. ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ